

КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ

готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС)

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: _____

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии	Отметка о наличии/отсутствии			Примечания, комментарии (ссылка на документ)
		Отсутствуют (0)	В наличии частично (1)	В наличии полностью (2)	
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС					
1	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС				
2	Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС				

3	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам				
4	Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности				
5	Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС:				
5.1	Правила приема граждан на обучение				
5.2	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных				
5.3	Положение о языках образования				
5.4	Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся				
5.5	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся				
5.6	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.				
6	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ:				
6.1	Штатное расписание				

6.2	Должностные инструкции работников образовательной организации				
7	Определен перечень учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС				
II. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС					
8	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС				
9	Разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС				
10	Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности				
10.1	Читательская грамотность				
10.2	Математическая грамотность				
10.3	Естественнонаучная грамотность				
10.4	Финансовая грамотность				
10.5	Креативное мышление				
10.6	Глобальная компетентность				

III. Кадровое обеспечение готовности введения ФГОС					
11	Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФГОС				
12	Осуществлено повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС				
VI. Информационное обеспечение готовности введения ФГОС					
13	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО и др.), в том числе о подготовке и успешных практиках реализации ФГОС				
14	Проведена информационная работа с родителями (законными представителями) по вопросам введения ФГОС				
15	На официальном сайте ОО создан раздел о введении ФГОС, обеспечено наполнение раздела, нормативными документами, информацией о деятельности ОО по введению ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей)				
V. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС					
16	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для				

	участников образовательных отношений				
17	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой				
18	Учебные кабинеты оснащены средствами обучения (комплекты наглядных пособий, карты, учебные макеты, компьютерное оборудование и пр.), обеспечивающими реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС				
19	Учебные кабинеты естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего реализации практической части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС				