

Характеристика форм наставничества, реализуемых в МБОУ «Берёзовская СОШ»

1. Форма наставничества «Ученик – ученик»

Предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишённое тем не менее строгой субординации. Вариацией данной формы является форма наставничества «студент – студент».

Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации, формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников.

2. Форма наставничества «Учитель - ученик»

Целью такой формы наставничества является раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; развитие гибких навыков, лидерских качеств, метакомпетенций; создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри школы, формирование устойчивого сообщества обучающихся.

3. Форма наставничества ««Студент - ученик»

Предполагает взаимодействие учащихся общеобразовательного и профессионального учреждений, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории. Целью такой формы наставничества является успешное формирование у школьника представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов, метакомпетенций и мотивации, а также появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация; укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования, формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых
в МБОУ «Берёзовская СОШ» по форме «Ученик – ученик»**

Общеобразовательные организации	Реализуемые проекты в рамках наставничества		Количество наставников		Результат проекта
	Название проекта	Количество задействованных обучающихся	Из ОО	привлеченные со стороны	
МБОУ «Берёзовская»	Проект" «Лидер – тихоня/скромник», «Отличник – двоечник»»	29	29	0	Снижение числа жалоб от родителей и учителей, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри класса и школы; положительная динамика в достижении образовательных результатов Успешное раскрытие личностного и профессионального потенциала в процессе освоения образовательной программы и взаимодействии с учителем.
ИТОГО:		29	29		

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых
в МБОУ «Берёзовская СОШ» по форме «Учитель -ученик»**

Общеобразовательные организации	Реализуемые проекты в рамках наставничества		Количество задействованных обучающихся		Результат проекта
	Название проекта	Количество задействованных педагогов	Из ОО	привлеченные со стороны	
МБОУ «Берёзовская СОШ»	Педагогический «Тандем»	4	13	0	Формирование у наставляемых устойчивых навыков исследовательской деятельности.
ИТОГО:		4	13		

**Данные о численности вовлеченности наставников и наставляемых в МБОУ
«Берёзовская СОШ» по форме «Студент - ученик»**

Общеобразовательные организации	Реализуемые проекты в рамках наставничества		Количество задействованных обучающихся		Результат проекта
	Название проекта	Количество задействованных студентов)	Из ОО	привлеченные со стороны	
МБОУ «Приваленская СОШ»	«Куратор – автор проекта» «Куратор – автор проекта»	1	7	0	высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
ИТОГО:		1	7	0	