

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовская средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Утверждаю
Директор школы  Н.А. Романчук

Приказ № 78 от 15.04.2025 г



Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» Азовского немецкого национального муниципального района Омской области МБОУ «Берёзовская СОШ»
Руководитель	Романчук Надежда Александровна
Адрес организации	646886 с. Берёзовка, ул. Центральная,1 Омская область Азовский ННМР
Телефон (факс)	8-(38141)-3-86-94
Адрес электронной почты	bershcui18@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Азовского ННМР
Лицензия	от 15.06.2015 №13459,серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Берёзовская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежании несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Особое внимание в школе уделяется обучающимся, чьи родители служат в СВО

С 01.09.2024 МБОУ «Берёзовская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Берёзовская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Берёзовская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «Берёзовская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «Берёзовская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	305	287	344	341
	— начальная школа	143	111	150	139
	— основная школа	141	152	166	178

	— средняя школа	21	24	20	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—		-
	— основная школа	—	2	3	4
	— средняя школа	—	—		—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	2	2	4
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	-	6
	— средней школе	2	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 - 2024 учебном году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий кач. зн.	%		
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие							
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО					
2а	19	3	15,79	Игнатенко А. Миллер Т. Свидерская Д.	9	47,37	7	36,84	0	0		4,44	63,16	77,63		
2б	20	3	15	Анафина Э. Павлова В. Терновой Д.	11	55	4	20	2	10	Бородин А. Гасанова А.	4,57	70	81,47		
2 Параллель	39	6	15,4		20	51,18	11	28,42	2	5		4,51	66,67	79,55		
3а	19	2	10,53	Емельянцев В. Яганов В.	12	63,15	5	26,3	0	0		4,44	73,68	78,02		
3б	19	3	15,79	Мецлер А. Мецлер Р. Мухатиаров М.	11	57,9	5	26,32	0	0		4,53	73,68	81,9		
3 Параллель	38	5	13,16		23	60,52	10	26,32	0	0		4,49	73,68	79,96		
4а	17	1	5,88	Шахмаров И.	9	52,94	7	41,17	0	0		4,33	58,82	74,64		
4б	15	2	13,33	Воротникова В. Клют Р.	4	26,67	7	46,67	2	13,33	Андреев С. Ильченко В.	4,2	40	71,01		
4 Параллель	32	3	9,6		13	39,8	14	43,92	2	6,66		4,27	50	72,82		
Начальное общее образование	109	14	12,72		56	50,5	35	32,89	4	3,89		4,42	64,22	77,44		

Класс	Ученики												Ср. балл	Общий кач. зн.	%
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
5а	22	1	4,55	Полынь Л.	11	50	8	36,36	2	9,09	Ковтун Ю. Маркер Р.	4,32	54,55	76,66	
5б	18	0	0		6	33,33	12	66,66	0	0		4,22	33,33	72,3	
5 Параллель	40	1	2,28		17	41,66	20	51,51	2	4,54		4,27	45	74,48	
6а	16	3	18,75	Бузовская Е. Ленчик А. Малова В.	5	31,25	8	50	0	0		4,32	50	75,63	
6б	16	2	12,5	Вагенлейтнер М. Селезнёв О.	3	18,75	10	62,5	1	6,25		4,06	31,25	67,19	
6 Параллель	32	5	15,62		8	25	18	56,25	1	3,12		4,19	40,63	71,41	
7а	17	2	11,76	Иванова В. Шайдулин Б.	2	11,76	10	58,82	3	17,65	Гилязиев К.	3,94	23,53	65,12	
7б	16	1	6,25	Уфимцева Е.	6	37,5	8	50	1	6,25	2	4,18	43,75	72,1	
7 Параллель	33	3	9		8	24,63	18	54,41	4	11,95		4,06	33,33	68,61	
8а	14	1	7,14	Шихерев А.	6	42,85	3	21,43	4	28,57		4,12	50	70,14	
8б	13	0	0		1	7,69	6	46,15	6	46,15	Отт С. Панухин Г.	3,73	7,69	62,09	
8 Параллель	27	1	3,57		7	25,27	9	33,79	10	37,36		3,92	29,63	66,12	
9а	23	4	17,39	Жаманбалина З. Погосян А. Погосян Д. Цинделиани А.	3	13,04	13	56,52	3	13,04	Нистрян П.	3,84	30,43	65,24	
9б	24	3	12,5	Абенова С. Вайс С. Воротникова Н.	7	29,17	11	45,83	3	12,5	Циделко Е.	4,05	41,67	69,36	
9 Параллель	47	7	14,94		10	21,1	24	51,18	6	12,77		3,94	36,17	67,3	
Основное общее образование	179	17	9,08		50	27,53	89	49,43	23	13,95		4,08	37,43	69,58	
10	13	0	0		3	23,08	10	76,92	0	0		4,08	23,08	67,33	
10 Параллель	13	0	0		3	23,08	10	76,92	0	0		4,08	23,08	67,33	
11	7	1	14,29	Бойцов Я.	5	71,43	1	14,29	0	0		4,58	85,71	82,72	
11 Параллель	7	1	14,29		5	71,43	1	14,29	0	0		4,58	85,71	82,72	
Среднее общее образование	20	1	7,14		8	47,26	11	45,6	0	0		4,33	45	75,03	
Школа	308	32	9,65		114	41,76	135	42,64	27	5,95		2,28	47,		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний вырос на 2,4 процента (в 2022-2023 был 74,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,2 процента (в 2022-2023 — 13,04%), процент неуспевающих увеличился на 0,55 (в 2022-2023 – 3,34)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента (в 2022-2023 был 26,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2022-2023 — 10,5%), процент неуспевающих составил 13,95, повысился на 1,2 (в 2022-2023 – 12,75)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году выросли на 13,1 процент (в 2022-2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 34,16%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-2023 было 9%), неуспевающих нет.

III.

1. Анализ результатов ВПР, ГИА за 2020 -2024 учебные годы

III. Анализ результатов ГИА

3.1 Результаты ВПР, ГИА обучающихся за 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годы

№ п/п	Отметка	ВПР Русский язык, за курс 5 кл, кол-во двоек/общее количество сдававших /% успеваемости	ВПР Математика, за курс 5 кл кол-во двоек/общее количество сдававших /% успеваемости	ВПР Русский язык, за курс 6 кл, кол-во двоек/общее количество сдававших /% успеваемости	ВПР Математика, за курс 6 кл кол-во двоек/общее количество сдававших 1-ый раз /% успеваемости	ОГЭ Русский язык, 9 кл, кол-во двоек с 1 раза /общее количество сдававших 1-ый раз /% успеваемости	ОГЭ Математика, 9 кл кол-во двоек с 1 раза /общее количество сдававших 1-ый раз /% успеваемости	ЕГЭ, Русский язык, 11 кл, кол-во двоек с 1 раза /общее количество сдававших 1-ый раз /% успеваемости	ЕГЭ, Математика (база), 11 кл Не преодолели min порог с 1-го раза /общее количество сдававших 1-ый раз /% успеваемости	ЕГЭ, Математика (профиль), 11 кл Не преодолели min порог с 1-го раза /общее количество сдававших 1-ый раз /% успеваемости
1.	2020	5/31/84%	16/38/55%	12/26/54%	25/28/11%	-	-	-	-	-
2.	2021	По распределению	По распределению	2/33/91%	2/37/95%	9/36/75%	21/36/41%	0/7/100%	0/1 (ГВЭ)/100%	2/2/0%
3.	2022	0/24/100%	2/21/91%	2/18/89%	2/24/92%	1/22/94%	16/22/27%	0/12/100%	0/5/100%	5/7/29%
4.	2023	2/17	4/26	4/27	3/25	3/34/33%	16/34/12%	0/8/100%	0/7/100%	1/1/0%
5.	2024	4/42	4/38	3/33	4/32	3/38	38/15,8	0/0/100%	0/0/100%	0/0/100
6.	Успеваемость, %	91%	37%	79%	33%	83%	36%	100%	100%	100%
7.	Качество, %	58%	41%	48%	35%	45%	5%	58%	67%	78%

Как видно из таблицы результаты повышаются, школа вышла из ШНОР, но по – прежнему остаётся проблема с повышением качества знаний по учебному предмету математика.

Показатели по математике и русскому языку за 2021-2024 г

Русский язык							Математика				
2020	2021	2022	2023	2024			2020	2021	2022	2023	2024
-	38,8 % (Канлыбаева Б.А.)	63,3 % (Романчук Н.А.)	38,2% (Кириллова Н.А.)	45% (Творищук М.В.)	ОГЭ	качество	-	0 % (Шаухалова Т.Д.)	14 % (Жусупбаева Ж.К.)	18% (Шаухалова Т.Д.)	Колбасина М.Н. 25%
-	75% (Канлыбаева Б.А.)	94,4 (Романчук Н.А.)	91,8 % Кириллова Н.А	92% (Творищук М.В.)		успеваемость	-	41% (Шаухалова Т.Д.)	27, 3% (Жусупбаева Ж.К.)	58% (Шаухалова Т.Д.)	Колбасина М.Н. 50%
-	71,4% (Романчук Н.А.)	66,6 % (Творищук М.В.)	43% (Творищук М.В.)	43% Романчук Н.А.	ЕГЭ	качество	-	База- 33,3% Профиль - 14,3% (Шаухалова Т.Д.)	База- 42,9% Профиль - 14,3% (Шаухалова Т.Д.)	База-0% Профиль-0% (Шаухалова Т.Д.)	База-50% Профиль-33% (Шаухалова Т.Д.)
-	100 % (Романчук Н.А.)	100 % (Творищук М.В.)	100% (Творищук М.В.)	100% Романчук Н.А.		успеваемость	-	База - 100% Профиль – 0 % (Шаухалова Т.Д.)	База - 100% Профиль – 28,6 % (Шаухалова Т.Д.)	База - 100% Профиль –0 % (Шаухалова Т.Д.)	База-100% Профиль-100% (Шаухалова Т.Д.)

IV. Работа с одарёнными детьми

4.1. Сравнительный анализа школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ за период с 2021-2022 по 2024-2025 уч.год

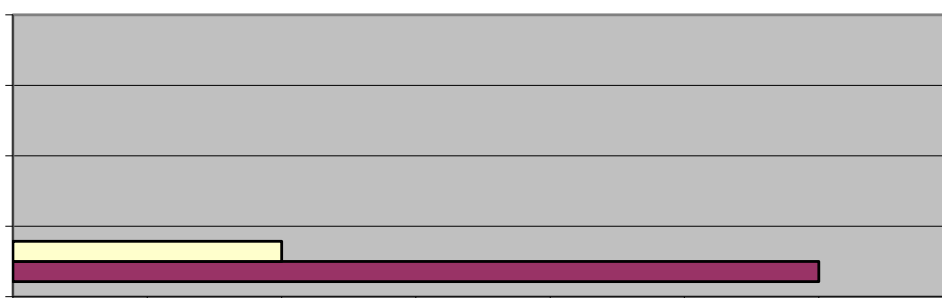
Цель:

выявить пробелы в работе по подготовке и проведению ВсОШ, повысить результативность участия в ВсОШ МБОУ «Берёзовская СОШ» на всех этапах олимпиады.

Участие в региональном проекте ИРООО «Школа одарённых детей»

В региональном профильном центре «Сириус» приняли участие 19 обучающихся по информатике, математике, обществознанию, биологии, экономике.

Участие обучающихся во ВсОШ, % от общего количества обучающихся в МБОУ «Берёзовская СОШ»



Основной Основной Основной Основной Основной Основной Основной Основной

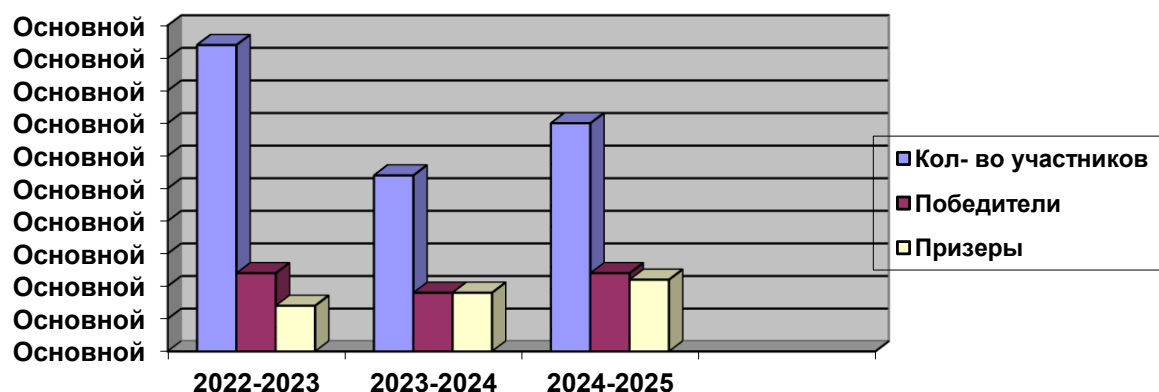
Сравнивая показатель «Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ», можно сделать вывод о том, что с каждым годом увеличивается количество обучающихся принявших участие в школьном этапе.

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ ежегодно представлено по следующим предметам: математика, русский язык, география, биология, математика, физическая культура, английский язык, ОБЖ.

Менее представлены предметы: физика, химия, информатика. По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров школьного этапа наблюдается по физической культуре, ОБЖ, экологии, биологии, географии, праву.

Менее успешны обучающиеся были по предмету немецкий язык.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ



По сравнению с предыдущим годом в 2024-2025 уч.году число участников муниципального этапа ВсОШ увеличилось, но показателей 2022-2023г еще не достигли. Количество победителей и призёров осталось на том же уровне. По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по ОБЖ, биологии, праву, истории, обществознанию, физической культуре. Учителя, ежегодно подготавливающие призёров и победителей муниципального этапа ВсОШ: Гохнадель О.П., Захарова Р.А., Гисс А.В.

Итоги муниципального, регионального этапов ВсОШ

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	ФИО обучающегося	ФИО педагога	Итоги муниципального этапа	Итоги регионального этапа
1	Основы безопасности жизнедеятельности	Погосян Давид, Шахмаров Руслан	Гисс Анатолий Владимирович	победители	участники
		Короткая Дарья, Погосян Анна, Ильяшева Жасмина	Гисс Анатолий Владимирович	победитель	призеры
2	Биология	Захарова Полина	Захарова Римма Алексеевна	Призёр	Призер
3	Физическая культура	Шахмаров Руслан	Гисс Анатолий Владимирович	Призёры	Участник
		Погосян Анна, Короткая Дарья, Погосян Давид	Гисс Анатолий Владимирович	Победители	Победитель Призеры
4	Право	Жаманбалина Зарина	Гохнадель Ольга Павловна	Призёр	Призер
5	Экология	Захарова Полина Жаманбалина Зарина	Захарова Римма Алексеевна	Не принимали участия	
6	Обществознание	Вагенлейтнер Мария Захарова Полина	Гохнадель Ольга Павловна	Победители	Участники
		Погосян Анна	Гохнадель Ольга Павловна	Победитель	Призер
7	География	Вагенлейтнер Мария Захарова Полина Шкизов Макар Ленчик Артем Погосян Анна	Захарова Римма Алексеевна	Победители, и призеры	Участники

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Берёзовская СОШ».

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	22	7	-	15	7	2	5	-	-
2022	35	8	-	27	8	3	5	-	-
2023	34	11	-	15	9	2	9	-	-
2024	43	14	-	28	7	5	2	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, повысилось по сравнению с прошлым годом, с общим количеством выпускников 11-го класса.

Воспитательная работа

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, разработана и утверждена приказом директора «Рабочая программа воспитания». Данная программа разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для образовательных учреждений. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Она предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. В содержательном разделе представлены инвариантный и вариативный модули, в которых отражены направления воспитательной работы школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Берёзовская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты,

которым в течение года уделялось большее внимания.

- младший школьный возраст (НОО) — создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. (послушность, забота о близких, трудолюбие, любовь к

Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита близких, помогать нуждающимся)

- подростковый возраст (ООО) — развитие социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы

Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

- юношеский возраст (СОО) — приобретение опыта осуществления социально значимых дел. потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

Вся воспитательная работа в 202 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

С нового учебного года был дан старт внеурочным занятиям «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена директором школы. Уроки курса проводились на классных часах каждый понедельник.

Так же по поручению Президента Российской Федерации, постановлению Министерства образования Омской области, в начале каждой трудовой недели проводилась общешкольная линейка с прослушиванием гимна РФ и поднятием флага Российской Федерации.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, проведение Всероссийского открытого Урока безопасности. Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Осенний марафон добрых дел-2023». В течение акции были проведены следующие мероприятия:

1. субботник по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде здорового образа жизни:
 - «Осенний кросс»,
 - соревнования по футболу (зона, юноши) ,
 - соревнования по шахматам в зачет «Снежинка-2023»,
 - баскетбол,(финал юноши)
 - баскетбол,(финал девушки),
 - баскетбол,(зона, юноши и девушки),
3. акция «Молодежь против наркотиков!»
4. Состоялись мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства, где приняли участие в соревнованиях по шашкам. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармейского отряда «Звезда», молодежного клуба «Вдохновение»

5. Проведение Уроков добра.
6. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, стадиона, памятника); оказание помощи бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Приняли участие в Аргоярмарке, предоставили на конкурс проект и презентацию.
7. Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
8. Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
9. Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии (Участник СВО – Зиннер Павел Владимирович)
10. Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
11. Участие в акции «Ветеран живет рядом»
12. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма воспитанники объединения «Юные друзья полиции» руководитель Гохнадель О.П. провели для учащихся 3-4-х классов занятия по

правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре проводилась неделя Безопасности. В ходе недели были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводилась неделя правовых знаний. В рамках, которого проводились Совет профилактики, профилактические беседы с инспектором ПДН Лисовой Л.М., социально- психологическое тестирование совместно с педагогом- психологом Беликовой Г.М

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери «Спасибо маме говорим».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, акции).

В декабре состоялись мероприятия, посвященные новогодним праздникам: приняли участие в муниципальном конкурсе «Строительство снежного городка», участвовали в муниципальном конкурсе ГИБДД «Красный, желтый, зеленый», представили на конкурс елочную игрушку; на хорошем уровне проведены все новогодние утренники.

Приняли участие в районной Елке Главы (5 человек), где все участники получили подарок от Губернатора Омской области.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»

Организованная акция дала возможность учащимся вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда кусочек хлеба, весом 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Заместителем директора по воспитательной работе был составлен план месячника по согласованию с классными руководителями и с директором школы. На совещании все мероприятия месячника были доведены до сведения классных руководителей, план был направлен на электронную почту всех педагогов. Прделана большая работа, учителя и обучающиеся ответственно отнеслись к подготовке и участию в мероприятиях.

22 января стартовал месячник военно - патриотического воспитания, посвященного Дню защитника Отечества в МБОУ «Берёзовская СОШ»

Новая учебная неделя началась со всеми любимой традиции - поднятия флага Российской Федерации и исполнения гимна!

Во всех классных коллективах был проведен классный час «Разговоры о важном» по теме: Непокорённые. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Тема серьёзная и трогательная, обучающиеся с большим интересом слушали учителя, смотрели видеоролики о блокадном Ленинграде. Узнали о жительнице нашего села Кобяк В. И. - блокаднице. Познакомились с историей её жизни. Очень важно, чтобы дети знали, какой ценой нам досталась победа над фашистской Германией.

Юнармейский отряд "Звезда " (руководитель Гохнадель О.П.) принял участие в мероприятиях, посвящённых 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Был оформлен информационный стенд, организована перемена "Песни военных лет", во время которой звучали песни, перенесшие всех в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся школы приняли участие в интерактивной викторине "Непобедимый город". Школьники узнали факты о страшных днях блокады, в очередной раз прониклись бессмертными строками "музы блокадного Ленинграда "О.Берггольц "Никто не забыт, ничто не забыто ".

Обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе "Блокадный Ленинград глазами современной молодёжи", посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Конкурс проводился с целью изучения и популяризации подвига блокадников, осознания героики событий, сохранения преемственности поколений, исключения фальсификации исторических событий Великой Отечественной войны.

Творческие работы отличались художественной индивидуальностью, были наполнены памятью, болью, уважением и гордостью за мужество и стойкость жителей Ленинграда и его защитников. Номинация «Презентация»:

1 место – Ульяна Грачёва (Берёзовская СОШ, руководитель Алия Жаксылыкова).
2 место – Злата Гострая (Берёзовская СОШ, руководитель Алия Жаксылыкова).

26 января ребята 8 класса посетили Березовский ДК, посмотрели фильм "Крик тишины", посвященный блокадному Ленинграду. После просмотра фильма, ребята зажгли свечу памяти.

27 января — особая дата в истории нашей страны. В этот день, в 1944 году была снята блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей. Оборона города на Неве стала символом мужества и силы духа советского народа. Наши ученики присоединились к акции «Свеча памяти» и в 20:00 (по мск) вместе с жителями Санкт-Петербурга и Ленинградской области зажгли свечи.

Наши юнармейцы приняли участие в региональной интеллектуальной игре среди Юнармейских отрядов Омской области «Юнармия-Омск» по теме «Их именами названы улицы Омска»

29 января во всех классах проведен классный час «Разговоры о важном». Тема: " Союзники России " Ребята познакомились и узнали не только о государствах - партнёрах, но и о международных организациях, в состав которых входит Российская Федерация

Юнармейцы отряда "Звезда " (руководитель Гохнадель О.П.) приняли активное участие в акции "Посылка солдату" Собрали посылку для участников СВО. Покупку термоодеял, медикаментов ребятам помогли организовать их родители, которым огромное спасибо за инициативу и поддержку.

Достоинно выступили наши юнармейцы отряда «Звезда» в муниципальном слёте военно-патриотического направления, где представили мультимедийную презентацию "Герои нашего села". Результат - Диплом за 3 место. Ребята рассказали об участнике СВО Степаненко Владимире Сергеевиче. Контрактник, участник боев на Авдеевском, Бахмутском направлениях. У Владимира героическое

военное прошлое: участник контртеррористической операции на территории Чеченской республики, операции по возвращению Крыма. Награждён медалями, крестом за службу на Кавказе. Степаненко В.С. продолжает успешно выполнять боевые задачи в зоне СВО. Односельчане ждут своих героев и верят в Победу!

С этой битвы начался перелом в Великой Отечественной войне. Она отмечена самыми кровавыми уличными боями в разрушенном городе и невероятным героизмом советских солдат трех фронтов. Сталинградская битва (1942-1943) началась на правом берегу Дона, в ней участвовало более 2 млн человек, а погибло более миллиона. Началом сражения считается 17 июля 1942 года, а завершением – 2 февраля 1943-го, когда в плен сдалась гитлеровская группировка.

В Березовской школе прошел киноурок, посвященный великому подвигу советского народа. Школьники посмотрели документальный фильм «Сталинградская битва. Контрнаступление Красной Армии».

Акция "Обелиск"
Ребята 8-х классов после прошедшего снегопада организовали уборку у памятника воинам-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Ребята расчистили дорожку к памятнику, убирали снег на площадке, очистили мемориальную плиту, поправили цветы. Памятник воинам-землякам – достопримечательность села, его почитают и любят его жители. Наша акция - это дань памяти перед поколением, прошедшим войну, перед их мужеством и стойкостью.

"Письмо солдату" - это очень важное и волнительное мероприятие, которое проходит в каждом классе. Школьники в эти письма вложили свою любовь и внимание к тем, кто сейчас находится на передовой, пожелали, чтобы их рисунки и слова согревали наших солдат. 8 февраля прошел муниципальный спортивный фестиваль «Орлята России», посвященный Году Семьи. Наши орлята вместе с родителями поучаствовали в «Веселых стартах» и получили много ярких эмоций! Также им вручили грамоту и ценный подарок за успешное прохождение эстафеты «Гимнастика».

Благодарность получили ребята: Гострый Сергей, Вайс Полина, Вайс Матвей, Миллер Таисия, Суляев Емельян, Секингер Софья и семья Миллер Елена Федоровна и Сергей Сергеевич!

Профориентационные встречи с представителями Военного комиссариата «Есть такая профессия – защищать!» Родину

09 февраля наша школа посетила Приваленский ДК, где проходила встреча с представителями Военного комиссариата с. Азово с целью военно-профессиональной ориентации обучающихся 9-11-х классов и оказания старшеклассникам содействия в выборе образовательного учреждения для получения военного профессионального образования. В ходе беседы старшеклассники получили сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, о положительных тенденциях, преимуществах военного обучения и последующей военной службы по контракту в Вооруженных Силах РФ; Во время мероприятия ребятам продемонстрировали фильм "Почему Россия начала СВО". Будущие выпускники с интересом слушали военного комиссара и задавали вопросы. 13 февраля на базе спортивной школы "Штерн" состоялся - муниципальный конкурс "Смотр строя и песни", посвященный Дню защитника Отечества! В смотре-конкурсе выступили ребята из 11 общеобразовательных школ. Все отряды продемонстрировали свои знания и умения в строевой подготовке: дисциплину строя, четкость и правильность выполнения и подачи команд, рапорт командира, качество прохождения в строю и исполнения песни. "Березовская СОШ заняла почетное III место! Нашу школу представили: Шипилов Роман, Погосян Давид, Зубов Илья, Миллер Василиса, Тотик Анастасия, Захваткин Егор, Кравченко Ярослав, Бойцов Ярослав, Кунцевич Даниил, Бубикенов Ерлан,

Булантаев Азат, Короткая Дарья, Ильяшева Жасмина, Королев Михаил. Командир отряда: Погосян Анна.

Начиная с 2011 года в России отмечается важная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

28 февраля обучающиеся начальной школы приняли участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», который проводится с целью воспитания дисциплинированности и патриотизма. Ребята показали самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать, а так же исполнять строевые песни. Главнокомандующий Берёзовской школы – Нацаренус Андрей Андреевич, принимал рапорт командиров классов.

29 февраля состоялся школьный конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню Защитника Отечества для обучающихся 5-11 классов. Ярko, красиво выступили все отряды. Они постарались показать только положительные качества – ответственность, слаженное выполнение команд, четкую маршировку, а так же исполнение строевых песен.

Отряды показали хорошую строевую подготовку. После проведения смотра всех обучающихся накормили солдатской кашей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащей территории в апреле 2024 года планируется проведение субботника по благоустройству.

Для проведения субботника составлен план уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта

класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки детей из всех классов в Навигаторе дополнительного образования. Составлены социальные паспорта классов. Проведена работа по организации горячего питания школьников: собраны документы на получение дотации, составлен реестр на питание.

Подготовлены и проведены классные часы по темам в соответствии с планом областных мероприятий.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу

успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Система дополнительного образования и внеурочная деятельность дополняют школьную систему образования, способствуя всестороннему, более глубокому развитию учащихся, индивидуальному саморазвитию.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляются по расписанию, утверждённому директором школы. В текущем учебном году на ДО выделено 27 часов, на внеурочную деятельность - 72 часа.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- художественно-эстетическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социально - педагогическое направление.

Перечисленные выше направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся по пяти направлениям, из них 12 человек из «группы риска». :

Проанализировав реализацию направлений организации внеурочной деятельности можно сказать, что в большей степени внеурочная деятельность учащихся ориентирована на общеинтеллектуальное развитие.

Согласно ФГОС, план внеурочной деятельности школы составляется с учетом интересов обучающихся и их родителей. Таким образом, организацию внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и родителей о преимущественных видах деятельности школьников во внеурочное время. После проведенного собеседования с учителями выяснилось, что анкетирование родителей и учащихся проводилось, кружки и секции выбирались из списка предложенных «Точкой роста», учреждений дополнительного образования МБОУДОД «Центр детского творчества», МБОУДОД «ДЮСШОР» а группы формировались по интересам детей.

Занятия внеурочной деятельности проводятся всеми педагогами систематически согласно программам.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски в основном только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Результатами проводимых кружковых занятий являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных конкурсах;
- спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся начальных, средних и старших

классов, которые регулярно посещают её. Члены кружка участвуют в областных и районных соревнованиях, имеют хорошие результаты.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена директором школы. Уроки курса проводились на классных часах каждый понедельник. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классах, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки.

В рамках месячника «Дни экологии» прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В 5-9-х классах урок сопровождался презентацией, как можно использовать мусор, перерабатывая его и какие новые материалы можно из него получить, так как переработка отходов является выгодным с точки зрения экономики делом.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора.

Отряд юных экологов организовали акцию по раздельному сбору мусора и переработке отходов. В экологическом уроке приняли участие обучающиеся 1-9-х классов.

В конце апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2024», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы»

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире.

Мы должны ценить Великий подвиг нашего народа, чтить и заботиться о наших ветеранах и помнить, обязательно помнить тех, кто не вернулся с войны, кто погиб во имя жизни нашей страны.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине, формирования знаний об исторических фактах и явлениях, воспитания в детях чувства гордости за свой народ, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, в преддверии 9 мая Дня Победы в нашей школе прошёл конкурс стенгазет и проектных работ «Я помню, я горжусь!», посвященный 79-летию Великой Победы.

18 апреля в нашей школе прошла передача Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка, посвященная 79 летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.

Отряды 1–10-х классов в этот день продемонстрировали свои умения ходить строевым шагом, четко выполнять команды, дружно, все вместе петь строевую песню. Такие же навыки были продемонстрированы в проведении смотра песни и строя.

У отрядов был отличительный внешний вид. После проведения смотра осталось чувство удовлетворения от проделанной работы. Для учеников очень важно, когда они переживают эмоции. Это очень сплачивает коллектив.

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни.

В целях формирования патриотических чувств на основе ознакомления детей с подвигом нашего народа в Великой Отечественной войне,

Вопросы патриотизма настолько актуальны, что рассматривается, как в масштабах целой страны, так и в масштабе многих учебных заведений, особенно при работе с детьми.

Память о войне – это, прежде всего, память о людях. ... Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс длительный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную

Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-8 прошли родительские собрания, классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Внимание уделялось вопросу о том, каким источникам в сети Интернет стоит доверять, а каким – нет с точки зрения достоверности информации (перечень источников был взят из методических рекомендаций о проведении уроков)

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану массовых общешкольных мероприятий: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров.

Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

(РДДМ, Орлята России, ЮИД) - предполагает формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, Российского движения

детей и молодёжи (РДДМ) «Движение первых», «Орлята России» и формирование единой информационной среды в школе для развития и масштабирования инновационной, проектной, социальной деятельности. В школе также организована работа отряда «Юных инспекторов движения» (ЮИД), созданного в целях применения знаний правил дорожного движения, воспитания чувства социальной ответственности, культуры участника дорожного движения.

В рамках оказания гуманитарной помощи детям Донбасса в школе проводился сбор канцелярских товаров и предметов первой необходимости. В сборе приняли участие активисты молодежного клуба «Вдохновение».

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла.

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

Эта ежегодная акция - лишь малая дань нашей благодарности и признательности за вклад, который они внесли в Великую Победу, за труд в военные и послевоенные годы.

Мы будем вечно дорожить, помнить и гордиться их подвигом!

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

2 апреля школьники и студенты из Омской области приехали в Москву на Международную выставку-форум «Россия». Поездка в столицу на масштабную экспозицию о главных достижениях нашей страны стала вознаграждением за победу во Всероссийских интеллектуальных играх, которые проходили в рамках профориентационного курса «Россия — мои горизонты». Организатором игр выступило Российское общество «Знание».

На Выставке «Россия» учеников Березовской средней общеобразовательной школы и студентов Омского промышленно-экономического колледжа ждала обширная образовательная программа. Маршрут включал посещение сразу нескольких павильонов. Например, ребята смогли побывать в павильоне «АТОМ» и павильоне №75, где представлены 89 регионов России и их достижения. Во время экскурсии школьники и студенты смогли больше узнать о том, чем сегодня гордится наша страна.

Экскурсии по выставке «Россия» для юных посетителей провели гиды программы Росмолодёжи «Больше, чем путешествие», которые сегодня знакомят гостей с достижениями страны последних десятилетий на 14 экскурсионных маршрутах. Сама поездка в Москву для ребят была реализована при помощи муниципальных органов исполнительной власти. Также школьники получили памятные подарки от Общества «Знание».

Победу во Всероссийских интеллектуальных играх, которые проходили в рамках курса «Россия – мои горизонты», одержали школьники и студенты колледжей из 28 регионов страны. Лучшими в первую отборочную игру 9 февраля в категории «6-8 классы» стали ученики школы села Березовка. Команда 6б класса в апреле посетила ВДНХ в г. Москве.

Ребята продемонстрировали свои знания современных достижений России в различных областях промышленности и науки. Именно об этом школьники и студенты узнают на профориентационных занятиях, проходящих каждый четверг в школах и колледжах по всей стране. Интеллектуальные

викторины проходила на платформе Знание.Игра.

Напомним, что курс «Россия – мои горизонты» – инициатива Министерства просвещения Российской Федерации. Он реализуется Фондом Гуманитарных Проектов, федеральным оператором программы «Билет в будущее» в России. Курс создан для профориентации школьников, получения ими знаний о современных профессиях, а также выдающихся достижениях России. С расписанием ближайших уроков, их темами и видеоконтентом можно ознакомиться на сайте.

Российское общество «Знание» является партнером профориентационного курса «Россия — мои горизонты». Помимо организации интеллектуальной викторины Общество «Знание» создает просветительский видеоконтент для занятий с участием актеров, блогеров и медийных лиц. Учащимся показывают репортажи с Международной выставки-форума «Россия» и сюжеты о развитии различных отраслей экономики страны.

В рамках профориентационного проекта «Билет в будущее» со следующего года стартует программа по обучению детей- вожатых.

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Гиревой спорт» и художественно-эстетической направленности «Театр моды», «Столярное дело», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями высшего учебного заведения г. Омска «СИБАДИ». Специалисты рассказали, что студенты смогут обучаться как очно, так и заочно, что особенно актуально для работающей молодежи. Что касается направлений обучения, то в институте представлены самые актуальные и востребованные профессии. По окончании вуза учащийся сможет устроиться на работу, либо продолжить обучение по выбранному направлению в магистратуре.

В завершении встречи ребятам раздали буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в вузе.

Полную информацию об условиях поступления и обучения можно узнать из буклетов, которые раздали учащимся.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а ,следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Обучающиеся 1-6 классов составили схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» и вклеили их в школьный дневник. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», о регистрации в сети «Навигатор дополнительного образования»

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Также на общешкольном родительском собрании выступила директор школы Романчук Н.А, которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность. На общешкольном родительском собрании обсуждались вопросы перехода на новые образовательные стандарты.

Планируется проведение родительского собрания на тему «Летнее оздоровление», где классные руководители и родители узнают информацию по вопросу организации летнего пришкольного лагеря, а также обратят внимание на безопасность детей в период летних каникул.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. 14 учителей имеют первую квалификационную категорию, 6 учителей – высшую. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека —1- на высшую квалификационную категорию, 2- на первую категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10

8	Общественно-политическая	85	37
---	--------------------------	----	----

В 2023-2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике, химии, биологии
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в столовую столешницы, стулья

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (16,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		9 (0,8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(13%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (23%)

— с высшей		
— первой		14 (29%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (11%)
— больше 30 лет		22 (81%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		18 (66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	314 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.