

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

"Билет в профессию"

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация представляет собой обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи учащимся и молодежи в профессиональном самоопределении. Правильно выбранная профессия соответствует интересам и склонностям человека, находится в полной гармонии с призванием. В таком случае профессия приносит радость и удовлетворение.

Мир профессий очень подвижен, одни профессии уходят в прошлое, другие появляются. Школьники нуждаются в разносторонней информации о профессиях, в квалифицированном совете на этапе выбора профессии, поддержке и помощи в начале профессионального становления. Именно эту работу и могут организовать педагоги дополнительного образования.

Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного развития личности, и ее следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса. Таким образом, можно сделать вывод о том, что профориентация является важным моментом, как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.

Программа разрабатывается в соответствии со следующими документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273),

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726

Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

МБОУ «Березовская СОШ»

Актуальность данной программы

Профессиональная ориентация школьников - это важность воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества, ее нравственные основы.

Отличительные особенности:

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа в объединении построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Программа «Основы профессионального самоопределения» помогает расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого учащегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Направленность программы

Программа кружка «Основы профессионального самоопределения» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Программа кружка направлена на формирование у школьников практических и теоретических представлений о видах и формах профессиональной деятельности, посредством раскрытия особенностей различных видов и форм профессиональной деятельности, а также самопознания. Самопознание является этапом на пути профессионального самоопределения старшеклассников, способствуя в конечном счете их становлению как субъектов собственной деятельности (в частности, дальнейшего образования и профессиональной деятельности).

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся в возрасте 15 лет с целью их подготовки к выбору профессионального профиля обучения и дальнейшего построения профессионального плана.

Формы обучения – лекции, беседы, сюжетно-ролевые игры, тесты, анкетирование. В ходе лекций и бесед освещаются обозначенные темы занятий и актуализируются имеющиеся знания у учащихся. Тесты позволяют исследовать качества, способности, возможности каждого участника в соотношении с различными профессиями. Сюжетно-ролевые игры дают возможность учащимся попробовать себя в различных ролях, достигнуть объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.

Условия проведения занятий

Программа учитывает возрастные особенности учащихся, уровень их информированности в вопросах профессиональной ориентации, имеющиеся знания, полученные на уроках в школе. Гибкость программы позволяет проводить ее целенаправленно и эффективно с различной специализацией, применяя действенные формы и методы профориентации.

Объём и срок освоения программы:

Программа рассчитана на срок реализации 1 год в объёме 68 часов.

Цели программы:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии;
2. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

Воспитательные задачи:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;
2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений;

Развивающие задачи:

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

2. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний.

Планируемые результаты:

- знать о видах профессий и их особенности;
- о требованиях к профессиональной деятельности;
- о возможностях ПК, позволяющее самоопределиться с профессиональным выбором;
- ориентироваться в профессиях;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным качествам;
- использовать ПК для профессионального самоопределения;
- понятия профессии и карьеры;
- виды профессий и их особенности;
- классификацию профессий;
- требования к профессиональной деятельности.
- ориентироваться в профессиях;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным качествам;
- определять круг профессиональной деятельности, соответствующий конкретному человеку;
- использовать ПК для профессионального самоопределения.

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов
1.	Сущность профессионального самоопределения.	2
1.	Внутренний мир человека и система представлений о себе	2
1.	Профессиональные интересы и склонности	3
1.	Способности, условия их проявления и развития	2
1.	Природные свойства нервной системы	3
6.	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	2
7.	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2

8.	Профессиональные и жизненные планы	3
9.	Здоровье и выбор профессии	2
10.	Отрасли общественного производства	4
11.	Профессиональная проба	2
12.	Пути получения профессии	2
13.	Человек среди людей	2
14.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	3
15.	Выбор профессии сейчас – в чем ценность	2
16	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора	2
17	Кто принимает решение	2
18	Мои личные профессиональные планы	2
19	Человек и профессиональная деятельность	2
20	Мир профессий	2
21	Классификация профессий по Климову	2
22	Исследование личных особенностей и способностей	2
23	Определение своего профессионального типа личности Тест «Профессиональный тип личности»	2
24	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры.	2
25	Профессия – это действие. Практикум.	3
26	Индивидуальная траектория развития	3
27	Ранняя профессиональная деятельность	3
28	Просмотр видеороликов «Типичные ошибки»	2
29	Встреча с интересной личностью	2
30	Мой выбор – разбор ситуаций	2
31	Творческий проект	3
	Итого	68

8.	Профессиональные и жизненные планы	3
9.	Здоровье и выбор профессии	2
10.	Отрасли общественного производства	4
11.	Профессиональная проба	2
12.	Пути получения профессии	2
13.	Человек среди людей	2
14.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу	3
15.	Выбор профессии сейчас – в чем ценность	2
16	Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора	2
17	Кто принимает решение	2
18	Мои личные профессиональные планы	2
19	Человек и профессиональная деятельность	2
20	Мир профессий	2
21	Классификация профессий по Климову	2
22	Исследование личных особенностей и способностей	2
23	Определение своего профессионального типа личности Тест «Профессиональный тип личности»	2
24	Формула выбора профессии. Знакомство с биографиями людей успешной карьеры.	2
25	Профессия – это действие. Практикум.	3
26	Индивидуальная траектория развития	3
27	Ранняя профессиональная деятельность	3
28	Значение общения в жизни человека	2
29	Встреча с интересной личностью	2
30	Мой выбор – разбор ситуаций	2
31	Специальные способности	2
32	Просмотр видеороликов «Типичные ошибки»	2
33	Творческий проект	3
	Итого	72