

Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»

Романчук Н.А.

Приказ №44 от 30.08.2024



**Учебный план
МБОУ «Берёзовская СОШ» АННМР Омской области,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-4 классы; 5-9 классы
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план «МБОУ «Берёзовская СОШ», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах:

1 вариант — I-IV; V-IX классы (9 лет);

2 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX классы (10 лет); 3 вариант — I-IV; V-IX; X-XII (12 лет);

4 вариант — подготовительный первый (I¹)- IV; V-IX; X-XII (13 лет).

МБОУ «Берёзовская СОШ» реализует 1 вариант учебного плана. Данный вариант был выбран с учётом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержки



Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	340
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Утверждаю
 Директор МБОУ «Березовская СОШ»
 Романчук Н.А.



Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	23
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	37
Итого		27	28	29	30	30	144
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>Дополнительные занятия по русскому языку</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Дополнительные занятия по математике</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		27	28	29	30	30	144
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психологический практикум		2	2	2	2	2	10
Логопедическая коррекция		2	2	2	2	2	10
Основы успешной социализации		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Разговор о важном		1	1	1	1	1	5
Столярное дело		2	2	2	2	2	10
Общая физическая подготовка и спортивные игры		1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию		38	40	42	43	43	206

Утверждаю
 директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
 Романчук Н.А.



**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы
 2024-2025
 (4а класс, Бородин Д.В.)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Кол-во часов	Индивидуально	Инклюзивно	ФИО учителя
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	2	1	Корчагина Г.П Корчагина Г.П Анафина А.А.
	1.2.Чтение	4	2	2	
	1.3.Речевая практика	2	2		
2. Математика	2.1.Математика	4	4		Анафина Р.Х.
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1	Корчагина Г.П.
4. Искусство	4.3. Музыка	1		1	Корчагина Г.П.
	Изобразительное искусство	1		1	
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	3		3	Брем И.А.
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		1	Корчагина Г.П.
Итого		20			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	Корчагина Г.П
Язык и речевая практика	Русский язык	1		1	Корчагина Г.П
Математика	Дополнительные занятия по математике	1		1	Корчагина Г.П
Итого		3			
Коррекционные курсы					
Логопедические занятия		2	2		Анафина А.А
Сенсорное развитие		2	2		Беликова Г.М
Психологический практикум		2	2		Беликова Г.М
Внеурочная деятельность		3		3	Корчагина Г.П.
ИТОГО		32	20	12	

Утверждаю
 Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
 Романчук Н.А.



**Учебный план основного общего образования
 МБОУ «Берёзовская СОШ»
 2024-2025 учебный год
 Отг Дмитрий 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика		170
	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	_***		
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд(Технология)	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
		1	68
Итого		30	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
Основы математической грамотности		1	34
Подготовка к написанию сочинения		1	34
Коррекционно – развивающие занятия по рекомендации ПМПК			
Дополнительные занятия по математике		1	34
Дополнительные занятия по русскому языку		1	34
Курсы внеурочной деятельности		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	1024

