# КАРТА САМОДИАГНОСТИКИ

готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС)

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

# Сроки проведения:  **14.03-15.03.2022г**

Критерий оценивания:

 0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

 1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

 2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Берёзовская средняя общеобразовательная школа Азовского немецкого национального муниципального района Омской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Отметка о наличии/отсутствии | Примечания, комментарии (ссылка на документ) |
| Отсутствуют (0) | В наличии частично (1) | В наличии полностью (2) |
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС |
| 1 | Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС  |   |   | 2 |  |
| 2 | Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС |  0 |   |  |  |
| 3 | Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам |   |  1 |  |  |
| 4 | Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности |   |  1 |  |  |
| 5 | Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС:  |   |  1 |  |  |
| 5.1 | Правила приема граждан на обучение |   |  1 |  |  |
| 5.2 | Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных |  0 |   |  |  |
| 5.3 | Положение о языках образования |  0 |   |  |  |
| 5.4 | Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся |   |  1 |  |  |
| 5.5 | Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |   |  1 |  |  |
| 5.6 | Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др. |   |  1 |  |  |
| 6 | Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ: |   |   | 2 |  |
| 6.1 | Штатное расписание  |   |   | 2 |  |
| 6.2 | Должностные инструкции работников образовательной организации |   |   | 2 |  |
| 7 | Определен перечень учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленных ФГОС |   |  1 |  |  |
| II. Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС |
| 8 | Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС |   |   | 2 |  |
| 9 | Разработан план работы школьных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС |   |  1 |  |  |
| 10 | Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности |   |   | 2 |  |
| 10.1 | Читательская грамотность |   |   | 2 |  |
| 10.2 | Математическая грамотность |   |   | 2 |  |
| 10.3 | Естественнонаучная грамотность |   |   | 2 |  |
| 10.4 | Финансовая грамотность |   |   | 2 |  |
| 10.5 | Креативное мышление |   |   | 2 |  |
| 10.6 | Глобальная компетентность |   |   | 2 |  |
| III. Кадровое обеспечение готовности введения ФГОС |
| 11 | Осуществлено повышение квалификации управленческой команды по вопросам введения ФГОС |   |   | 2 |  |
| 12 | Осуществлено повышение квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС |   |   | 2 |  |
| VI. Информационное обеспечение готовности введения ФГОС |
| 13 | Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО и др.), в том числе о подготовке и успешных практиках реализации ФГОС |  |  | 2 |  |
| 14 | Проведена информационная работа с родителями (законными представителями) по вопросам введения ФГОС |  |  | 2 |  |
| 15 | На официальном сайте ОО создан раздел о введении ФГОС, обеспеченно наполнение раздела, нормативными документами, информацией о деятельности ОО по введению ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) |  |  | 2 |  |
| V. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС |
| 16 | Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений |   |   | 2 |  |
| 17 | Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой |   |  1 |  |  |
| 18 | Учебные кабинеты оснащены средствами обучения (комплекты наглядных пособий, карты, учебные макеты, компьютерное оборудование и пр.), обеспечивающими реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС  |  |  | 2 |  |
| 19 | Учебные кабинеты естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего реализации практической части образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС |  | 1 |  |  |