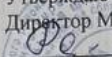


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Берёзовская средняя общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

Утверждаю
Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
 Романчук Н.А.

Внесены изменения в ООП
МБОУ «Берёзовская СОШ» на 2023-2024 уч.г
Приказ № 44 от 01 сентября 2023
года

Учебный план
коррекционного обучения
на 2023-2024 учебный год
МБОУ «Берёзовская СОШ»

Пояснительная записка

Учебный план коррекционного обучения VIII вида МБОУ «Берёзовская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г., № 29/2065-п, «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г., № 288, «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г., № 48, «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I- VIII видов».
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года, № 29/1448-6, «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2002 года, № 29/2194-6, «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)
9. Устав школы.

МБОУ «Берёзовская СОШ» реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для детей с умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Учреждение обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- 3) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе; 4) формирование здорового образа жизни.

Учебный план для обучающихся, имеющих справки VIII вида, составлен на основе 2 варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план - второй вариант, и соответствующий ему пакет программ для 0-4 класса и для 5-9 классов, разработаны в соответствии с новыми тенденциями развития системы специального образования.

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования, необходимого для социальной адаптации реабилитации, на основе соблюдения преемственности и непрерывности в реализации адаптированных образовательных программ.

Учебный план рассчитан на работу общеобразовательного учреждения в режиме 5-дневной

учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (региональный (национальный) и школьный компоненты). Учебный процесс организован в 1 смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 1 классы -33 недели, 2-4 классы — 34 недели, 5-9 классы - 34 недели. В течение учебного года проводятся каникулы (осенние, зимние, весенние – 30 дней).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической. Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- 2) как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность занятия, а также индивидуальные и малогрупповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития.

Федеральный компонент учебного плана соответствует 2 варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и представлен всеми образовательными областями в необходимом объеме.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2013г.). В рамках указанных программ в 1-9 классах изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский язык, устная речь, чтение, математика, мир истории (пропедевтика), история Отечества, этика, география, живой мир, природоведение, естествознание, занимательный труд, домоводство, профильный труд, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, предметы коррекционной подготовки: ритмика, логопедическая коррекция, игротерапия в 1-4 классах и психологический практикум в 5-9 классах.

Учебные предметы: русский язык, чтение, устная речь, математика, швейное дело, сельскохозяйственный труд обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях что позволяет сохранять единое образовательное пространство, обеспечивать преемственность.

При изучении предметов: история Отечества, этика, география, живой мир, природоведение, естествознание, музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура используются учебники, допущенные и рекомендованные Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план включает инвариантную и вариативную части.

В инвариантную часть учебного плана включены образовательные области:

1. Образовательная область «Язык и речь» представлена предметами «Русский язык» и «Чтение»

Содержание обучения русскому языку детей с нарушением интеллекта строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на

развитие контекстной устной и письменной речи, где простейшие орфографические правила обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

2.« Математика». Представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях(профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Математические знания реализуются при изучении других дисциплин учебного плана: домоводства, истории, географии, естествознания, физической культуры, изобразительного искусства и др.

3. Обществознание включает в себя **«Мир истории», «Историю Отечества», «Этику», «Географию».**

«Мир истории» -новый пропедевтический курс в 6 классе, который позволит уточнить и обобщить имеющиеся у учащихся представление о себе, о ближайшем социальном окружении. Введение пропедевтического периода связано с тем, что учащимся трудно осваивать исторические факты, события в их временной ретроспективе. Для этого необходимо уточнение имеющихся у них знаний, формирование предпонятий и понятий об истории, об ее источниках, о средствах изучения, путях эволюции человеческого общества.

«История Отечества» - (7-9 классы) преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Данный курс представлен наиболее яркими ключевыми событиями, историей эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад жизни. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, формированию простейших обществоведческих представлений: о религии, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

«География» -элементарный курс физической географии и порубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, о природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на Земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранительной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-этическому воспитанию.

«Этика»-новый учебный предмет(7-9классы). Его содержание направлено на формирование нравственного самосознания учащихся среднего и старшего подросткового возраста, на развитие у них навыков социального поведения в ближайшем окружении: в семье, со сверстниками, со старшими, в трудовой и досуговой деятельности и др. Содержание предмета имеет практическую направленность, где в ходе обсуждений и анализа нравственных категорий и понятий учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека. Предмет предполагает широкое использование новых форм организации учебного процесса: беседы, диспуты, деловые и ролевые игры, интегрированные уроки и т. д.

4. «Естествознание» реализуется предметами **«Природоведение» (5 класс), «Естествознание2 (6 класс)** с соответствующими разделами : «Растения», «Животные», «Человек»(6-9 классы), далее, в региональном компоненте, «Человек и его среда» (ОБЖ).

Естественно-научное образование у учащихся с нарушением интеллекта строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства неживой и живой природы, формируют у учащихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения.

Раздел «Человек» позволяет не только изучить строение и функции органов человека, но и разобраться в вопросах профилактики различных социальных явлений.

5. Курс «Технология» в части федерального компонента учебного плана включает

«Домоводство», сельскохозяйственный труд (5-9 классы). «Домоводство» в большой мере, чем «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания. Содержание этого предмета позволяет поэтапно формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, закладывать основы экономического хозяйствования в семье, а также овладеть комплексом прикладных умений (стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и многое другое)

Обучению **изобразительному искусству** придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Обучение **музыке и пению** предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения.

Уроки **физкультуры** направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Трудовое обучение в младших (1 - 3) классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся: выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении; воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

В 5 - 9 классах осуществляется переход к первоначальному профессионально-трудовому обучению, учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по билетам по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия и получают документ установленного образца об окончании учреждения. В 5-9 классах профессионально-трудовое обучение ведется в оборудованных трудовых мастерских. В 5-9 классах проводится трудовая практика.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия: **игротерапия, психологический практикум** проводятся по расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

Согласовано
Ведущий специалист Кпо
СОШ»

_____З.А. Кабышева

Утверждаю
Директор МБОУ «Берёзовская

_____Романчук Н.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коррекционного обучения (VIII вид)
МБОУ «Берёзовская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год
5-9 классы (Андреев К., 9 класс)

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные)	Количество часов в неделю, классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Федеральный компонент							
1.Язык и речь	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Устная речь	-		-		-	
	1.3. Чтение	4	4	4	4	4	20
2.Математика	2.1.Математика	4	4	4	4	4	20
3.Обществознание	3.1.Мир истории (пропедев)		2				2
	3.2 История Отечества			2	2	2	6
	3.3. Этика			1	1	1	2
	3.4 География			2	2	2	6
4. Естествознание	4.1 Живой мир	2		-			2
	4.2.Природоведение						
	4.3 Естествознание	-		2	2	2	6
5.Искусство	5.1. ИЗО	1	1				2
	5.2 Музыка, пение	2	2				4
	Домоводство (СБО)	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд	6	6	8	1	1	42
				0	2		
6. Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Обязательная нагрузка		2	3	3	3	3	94
		7	7	1	1	4	
Школьный компонент (коррекционные технологии)							
	ЛФК	-		-	-	-	
	Логопедическая коррекция	2			-	-	2
	Игра (игротерапия)			-	-	-	
	Психологический практикум			2	2	2	4
	Дополнительные занятия по математике	1	1	1	1	1	5

	Дополнительные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Максимально допустимое количество часов		3 5	3 5	3 9	4 1	4 2	192
Трудовая практика в днях		-		1 0		1 2	

Учебный план АООП УО (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XI классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066

академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно- развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное

соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Языки речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3

Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	10	102	578
	Информатика	-	-	34	2	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	- 68	- 68	- 68	136
	Биология	-	- 68	68	68	68	204
	География	-	-	-	-	-	272
Человек и общество	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	Основы социальной	68	68	68	68	68	340
				68	68	68	204
	жизни						
	История Отечества						
Искусство	Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	Музыка	34	-	-	-	-	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
Итого		918	952	986	986	986	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	34	34	34	238
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	1020	5066
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		136	136	136	136	136	680
Всего		1326	1360	1360	1360	1360	6766

Согласовано
Ведущий специалист Кпо
_____З.А. Кабышева

Утверждаю
Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
_____Романчук Н.А.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI; VII классы
(Проскурня Д (6), Санталов Р(7))**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		V	VI	VII	Все го
		Обязательная часть			
1. Язык речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	4
	2.2. Информатика			1	
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	2	2
	3.2. Биология		2	2	
	3.3. География				
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	2	2	1
	4.2. Основы социальной жизни		1		
	4.3. История отечества				
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2			2
	5.2. Музыка	1			1
6. Физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	3	3	3	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	6
Итого		27	28	30	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Дополнительные занятия по русскому языку		1	1	1	2
Дополнительные занятия по математика		1	1	1	2
Максимально-допустимая		29	30	32	29

годовая нагрузка (при 5-ти дневной рабочей неделе)				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6		6
Психологический практикум	2	2	2	4
Логопедическая коррекция	2	2	2	4
Основы успешной социализации	2	2	2	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4
Всего к финансированию	39	40	42	39

Согласовано

Ведущий специалист КПО
 _____З.А. Кабышева

Утверждаю

Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
 _____Романчук Н.А.

**Учебный план
МБОУ «Берёзовская СОШ» АННМР Омской области,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1, 1-4 классы
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Берёзовская СОШ», реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от «19» декабря 2014г. №1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- Устав МБОУ «Берёзовская СОШ».
- Локальные акты и Положения МБОУ «Берёзовская СОШ»

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами

«чтение», «русский язык», «устная речь» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Образовательная область «Математика» представлена элементарной математикой и в её структуре геометрическими понятиями.

Образовательная область «Естествознание» реализуется через предмет «Мир природы и человека» изучение, которого помогает обучающимся с ОВЗ в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными дисциплинами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Физическая культура» представлена уроками адаптивной физической культуры.

Образовательная область «Технология» является одной из важнейшей в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд». Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности. В 1-2 классах данный предмет имеет первостепенное значение в коррекции моторных навыков и в развитии пространственной ориентировки.

Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано:

- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах (прибавлен 1 час),
- на увеличение учебных часов в учебном плане, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» во 2-4 классах (прибавлен 1 час)

В учебный план входит внеурочная деятельность, которая представлена коррекционно-развивающим направлением и другими направлениями внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена направлениями и модулями:

Основные направления внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность

«Спортивные игры»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

«Спортивные танцы»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков с помощью танцевальных движений .

Форма организации: спортивная студия: учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

«Великие математики и их открытия»

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к

«малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты

«Достопримечательности родного края».

«История письменности в России: от Древней Руси до современности»

Цель: развитие общей культуры обучающихся; расширение знаний об истории письменности (от кириллицы до современного языка, от пергамента, берестяных грамот и первых книг до современных электронных книг); углубление их интереса к истории становления культуры, к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

Форма организации: факультатив «История письменности в России: от Древней Руси до современности»; выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой, например:

«На чём писали в Древней Руси», «Берестяные грамоты и современные sms-сообщения: в чём сходство и различия», «Первый русский букварь», «Русские летописи» и др.

«Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края»

Цель: углубление знаний и представлений о сочетании химического и биологического состава и физических свойств воды, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы по изучению качества воды, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе.

Форма организации: экологическая лаборатория; исследовательские проекты.

Коммуникативная деятельность

«Родничок»

Цель: формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина - патриота России».

Форма организации: беседы, викторины, практические задания.

«Этикет и ОБЖ»

Цель: освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Форма организации: беседы, викторины, выставки.

Интеллектуальные марафоны

Возможные темы марафонов:

«Глокая куздра или исследуем язык в поисках смысла»

«Заповедники России»

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование функциональной грамотности младших школьников.

Форма организации: учебный курс — факультатив;

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и направлена на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 минут, на

групповые занятия –35-40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (коррекционные занятия (сенсорное развитие– 2 ч., логопедические занятия – 2 ч., психологический практикум – 2 ч.).

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс (I ¹)-IVклассы							
Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в год					Всего
		I	I ¹	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речева я практи ка	1.1 .Русский язык	66	99	102	102	102	471
	1.2.Чтение	66	66	136	136	136	540
	1.3.Речевая практика	99	99	68	68	68	402
2. Математика	2.1.Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	4.1.Музыка	66	66	34	34	34	234
	4.2.Изобразительн ое искусство	66	66	34	34	34	234
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	66	68	68	68	369
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	66	68	68	68	336
Итого		693	693	680	680	680	342 6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	10 2	102	102	306
Русский язык		-	-	34	34	34	102
Математика		-	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	78 2	782	782	373 2
		198	198	20	204	204	100

Коррекционно-развивающая область			4			8
Внеурочная деятельность	132	132	136	136	136	672
Всего к финансированию	1023	1023	1122	1112	1122	5412

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2. Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	66	34	34	34	168
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	66	68	68	68	270
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	68	68	68	270
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Согласовано
Ведущий специалист КпО
_____З.А. Кабышева

Утверждаю
директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
_____Романчук Н.А.

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): I-IV классы
2023-2024
(За класс, Бородин Д.В.)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Кол-во часов	Индивидуально	Инклюзивно	ФИО учителя
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	2 2 2	1 2	Корчагина Г.П.
2. Математика	2.1.Математика	4	2	2	Корчагина Г.П.
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1		1	Корчагина Г.П.
4. Искусство	4.1. Музыка	1		1	Корчагина Г.П.
	4.2. Изобразительное искусство	1		1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3		3	Брем И.А.
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1		1	Корчагина Г.П.
Итого		20			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Естествознание	Мир природы и человека	1		1	Корчагина Г.П.
Язык и речевая практика	Русский язык	1		1	Корчагина Г.П.
Математика	Дополнительные занятия по математике	1		1	Корчагина Г.П.
Итого		3			
Коррекционные курсы					
Логопедическая коррекция		2	2		Анафина А.А.
Сенсорное развитие		2	2		Беликова Г.М.
Психологический практикум		2	2		Беликова Г.М.
Внеурочная деятельность		3		3	Корчагина Г.П.
ИТОГО		32	20	12	

Согласовано

Ведущий специалист Кпо
_____З.А. Кабышева

Утверждаю

Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»
_____Романчук Н.А.

**Учебный план
МБОУ «Берёзовская СОШ» АННМР Омской области,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования
для обучающихся с ЗПР, вариант 1
5-9 классы
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для профилактики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает вариант федерального недельного учебного плана №1:

1-й вариант - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	V II	V III	I X	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

В учебных планах количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МБОУ «Берёзовская СОШ» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»**

2.2. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования

2.3. В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе будет открыто 10 классов-комплектов.

2.3.1. 1.4. Все учащиеся 5-9 классов будут учиться по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность урока - 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.4. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет

- для обучающихся 5-9 классов – 70-90%.

Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

1.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает:

в 5 классах - 2 ч.,

в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9

классах - до 3,5 ч.

1.6. Вторая половина дня – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

1.7. Образовательная программа реализуется с использованием:

- Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»⁸ (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг;

- для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг;

- для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

1.8. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией), включающей внеурочную деятельность.

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

Обязательная часть учебного плана АООП ООО для обучающихся с ЗПР для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В рамках предметных областей **«Русский язык и литература», «Иностранные языки»** обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностно- смысловой), а также личного самосовершенствования.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» на территории Российской Федерации в учебный план 5-9 классов вводится предметная область «Родной язык и родная литература». Эта предметная область представлена двумя предметами:

– «Родной язык (русский)»; «Родная литература (русская)»,

что обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

В соответствии с методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Омской области, реализующих программы НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год, соблюдено требование о включении данных предметов в учебный план на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Таких заявлений от родителей (законных представителей) не поступало. Поэтому данные предметы не выделены в отдельные, а содержание данных учебных предметов изучается в ходе преподавания предметов «Русский язык» и «Литература».

В 2023 – 2024 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю). В учебном плане 6 класса помимо одного часа, предусмотренного федеральным учебным планом, дополнительно вводится один час в неделю в рамках внеурочной деятельности

Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История России. Всеобщая история», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта.

В 2023-2024 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов. **Учебный модуль "Введение в Новейшую историю России" в объёме 14 часов изучается в 9 классе в формате элективного курса.**

При переходе на обновленный ФГОС в 8 классе курса «Обществознание» был потерян блок «Отрасли права», поэтому с целью восполнения проработанного содержания курса «Обществознание» в 2023-2024 в 9 классе **будет введён элективный курс «Право»**

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в учебном плане учебным предметом «Математика», создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При переходе на ФООП в 2023-2024 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФООП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет **«Физическая культура»** в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область **«Искусство»**, представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение учащимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, реализуется внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие учебные предметы и курсы:

"Введение в Новейшую историю России" – 17 часов за период освоения ООП ООО в 9 классах;

«Право»- 17 часов за период освоения ООП ООО в 9 классах;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» один час в неделю в 6 классе в рамках внеурочной деятельности на освоение образовательной программы по учебному предмету за 5-6 классы в течение одного учебного года.

Описательная статистика и вероятность – 34 часа за период освоения ООП ООО в 8 классах;

«Функциональная грамотность» - 34 часа за период освоения ООП ООО в 5 классах;

Практическая математика - 102 часа за период освоения ООП ООО в 5-7 классах;

Учимся писать сочинение – 102 часов за период освоения ООП ООО в 7-8 классах. Курс «Учимся писать сочинение» также способствует подготовке к ГИА; совершенствованию умений написания сочинения;

Курс «Практикум по математике в 5 - 7 классах способствует широкому изучению вопросов по математике, а также планомерной подготовке к государственной итоговой аттестации по математике.

На усиление предметов для детей с ЗПР выделено 2 часа (математика и русский язык)

С 2022-2023 учебного года в 9 классе реализуется программа «Исследовательский проект», 1 час в неделю с целью развития творческих способностей обучающихся, формирования основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта. (Протокол родительского собрания №1 от 30.08. 2021 г.)

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов в 2023-2024 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа № 70».

Для учащихся 5-8 классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

• Для учащихся 9-ых классов:

- по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.4. При формировании учебного плана для обучения детей в очно-заочной и (или) заочной формах уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально.

Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.5. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций. Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АООП ООО для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

Согласовано
Ведущий специалист КпО

Утверждаю
Директор МБОУ «Берёзовская СОШ»

_____ 3.3. Кабышева _____ Романчук Н.А.

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с ЗПР
МБОУ «Берёзовская СОШ»
2023-2024 учебный год
(Отт Дмитрий 7 класс)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	68
Итого		30	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Описательная статистика и вероятность**			
Основы читательской грамотности			
Практическая математика		1	34
Учимся писать сочинение		1	34
Коррекционно – развивающие занятия по рекомендации ПМПК			
Дополнительные занятия по математике		1	1
Дополнительные занятия по русскому языку		1	1
Курсы внеурочной деятельности		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	1190