

Работа* над повышением качества образования в МБОУ «Берёзовская СОШ» через результативную подготовку обучающихся к независимой диагностике НИКО, ВПР, к ГИА.

МБОУ «Берёзовская
СОШ»

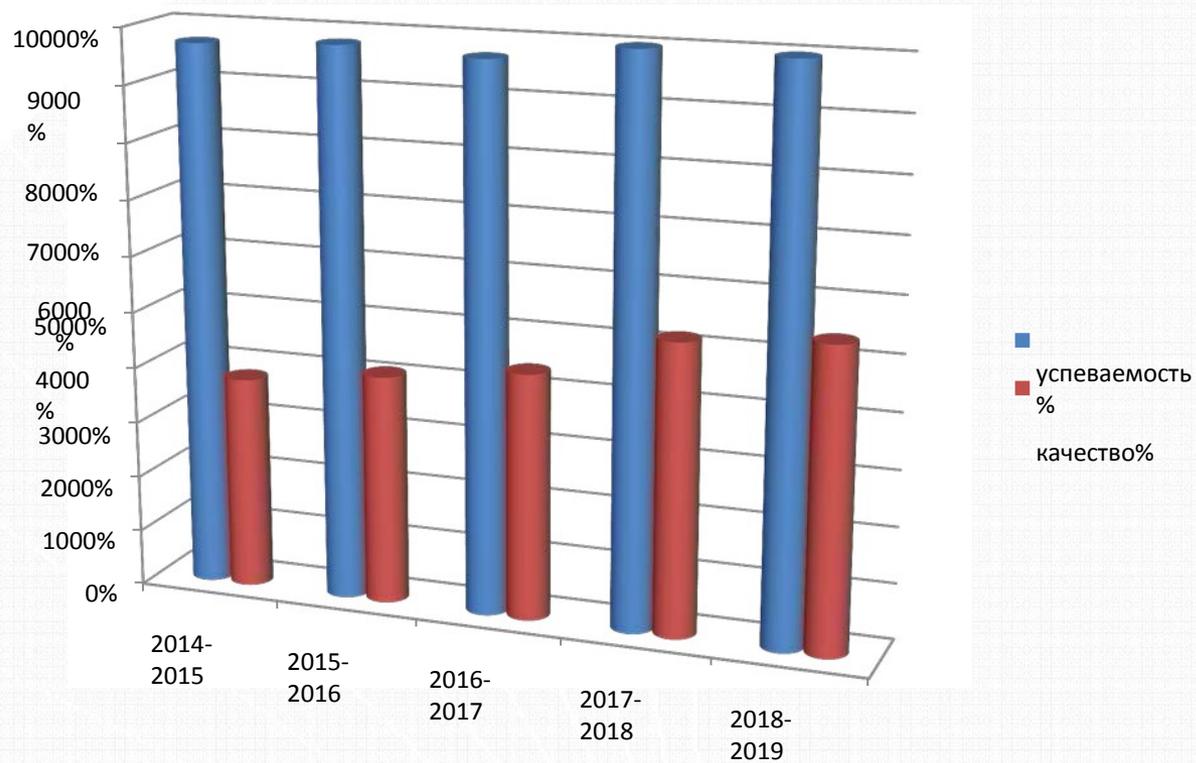
Цель:

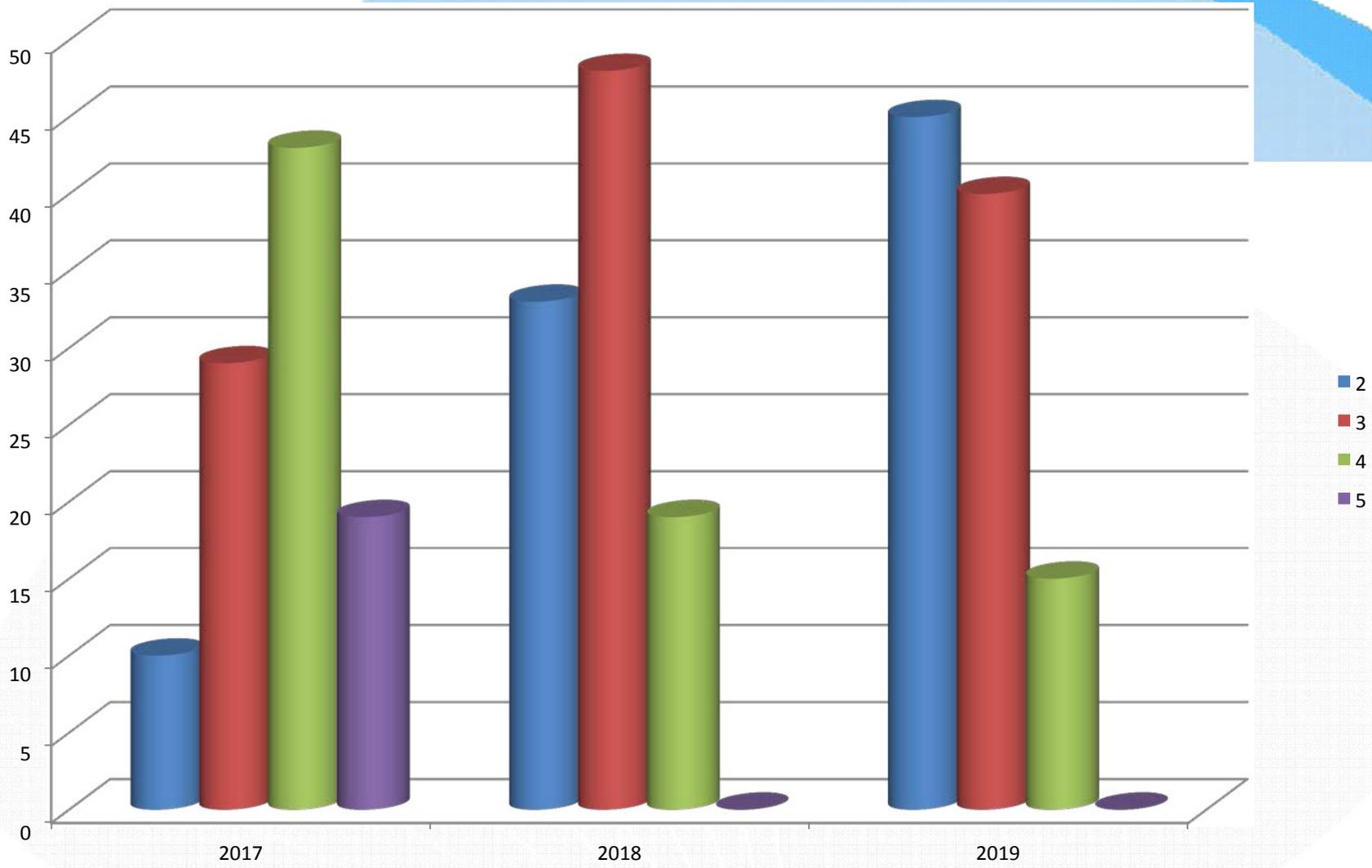
Определить наиболее эффективные
компоненты работы учителя по
повышению качества знаний учащихся;

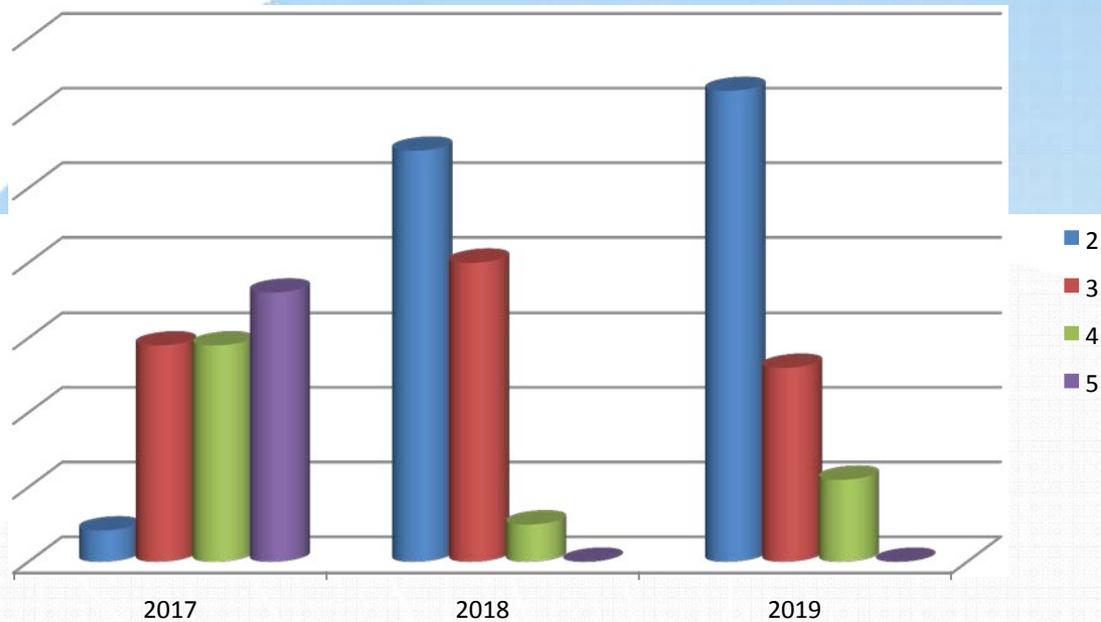
5

Качество образования — это
востребованность полученных
знаний в конкретных условиях и
местах их применения для
достижения конкретной цели и
повышения качества жизни
выпускника

Динамика успеваемости и качества знаний за 5 лет







Из данных диаграммы видно, что качество знаний в 2019 году снизилось по сравнению с 2017 годом. Обучающиеся показали низкие умения оперировать на базовом уровне понятием целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

	2016	2017	2018	2019
	% ВЫПУСКНИКОВ	% ВЫПУСКНИКОВ	% ВЫПУСКНИКОВ	
II уровень	100	100	100	
III уровень	100	100	92	100
В целом по ОУ	100	100	96	

№	Предметы 9 класс	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	11	29	21	21
2	Математика	11	29	21	21
3	Химия	6	9	8	7
4	Биология		4	6	12
5	География	-	-	-	-
6	Обществознание	19	20	15	16
7	Литература	-	5		-
8	Физика	4	13	13	5
9.	История	2	-	-	-
10	Информатика		3	-	2
11	Немецкий язык		4		

№	Предметы 11 класс	2016	2017	2018	2019
1	Русский язык	4	16	11	10
2	Математика базовый уровень	4	16	11	3
3	Математика профиль	2	8	5	7
4	Химия	-	-	----	2
5	Биология	-	1	2	3
6	География	-	-	-	-
7	Обществознание	3	9	4	3
8	Литература			1	-
9.	Физика		7	3	5
10	История	1	2	-	-
11.	Информатика	-	-		-
12.	Немецкий язык				

Качество подготовки выпускников
Анализ итоговой аттестации обучающихся 9-ого
класса
 2017-2019 учебный год

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	2017/2018/2019 (%)
1.	Русский язык	29/21/21	79 / 68 / 53
2.	Математика	29/21/21	48 / 35 / 23
3.	Биология	4/6/12	25 / 35 / 42
4.	Физика	5/3/	23 / 44 / 23
5.	Химия	9/8/7	88/ 29 /23
6.	Обществознан	20/15/16	50 / 88 /50
8.	Информатика	3	0
	Немецкий язык	4/0/0	0
	Литература	5/0/0	80

**ОО, имеющие общий средний балл
по всем предметам ОГЭ ниже
областного на протяжении трёх лет**

район	Предмет	2017		2018		2019	
		Кол-во участнико в	Средний балл о школе	Кол-во участнико в	Средний балл о школе	Кол-во участник ов	Средний балл о школе
Азовски й ННМР	МБОУ «Берёзовская СОШ»	29	3,57	21	3,24	21	3,5
Азовски й ННМР	МБОУ «ПриваленскаяСО Ш»	17	3,36	13	3,33	22	3,33
Азовски й ННМР	МБОУ «СеребропольскаяС ОШ»	9	3,36	12	3,27	9	3,47

Образовательные организации, демонстрирующие стабильно низкие образовательные результаты о итогах ВПР, НИКО,

Муниципальный район	Наименование ОО
Азовский ННМР	МБОУ «Азовская СОШ №2»
Азовский ННМР	МБОУ «Берёзовская СОШ»
Азовский ННМР	МБОУ «Звонарёвокутская СОШ»
Азовский ННМР	МБОУ «Трубецкая СОШ»
Азовский ННМР	МБОУ «Серебропольская СОШ»

Результаты анализа проведенных работ заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР могут оказать неоценимую помощь

Что дают ВПР?

Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старшем классе, в частности к ГИА и ЕГЭ.

Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.

Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет, помимо 9 и 11 классов.

Минусы в программах обучения по проверяемым предметам не останутся незамеченными.

Родители будут в курсе уровня знаний учащегося.

Даст возможность улучшить общую систему обучения.

Итоги ВПР не будут изменять годовые оценки. Учтены они будут в том триместре, в которой сдаются.

ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОГЭ НЕОБХОДИМО РЕШИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

Изучение индивидуальных особенностей каждого учащегося;

Развитие его логического мышления, внимания;
Формирование творческого, интеллектуального потенциала;

Совершенствование навыков самостоятельной работы учащихся.

Ликвидация пробелов по основным темам курса;

УЧЕБНЫЕ

Выработка навыков в соответствии с требованиями стандартов образования;

Формирование навыков оформления экзаменационной работы;

Выработка у школьников умения концентрироваться и продуктивно работать в условиях экзамена.

ПРИНЦИПЫ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ, ВПР

Первый принцип – тематический.

Второй принцип – логический.

Третий принцип – тренировочный.

Четвёртый принцип – индивидуальный.

Пятый принцип – временной.

Шестой принцип – контролирующий.

ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА:

- Создание информационного стенда.
- Демонстрационный вариант КИМ 2020 г.
- Инструкция по выполнению работы.
- Инструкция по заполнению бланков.
- Спецификация экзаменационной работы по предмету.
- Методические и психолого-педагогические рекомендации.
- Расписание экзаменов.
- График консультативных занятий.
- Список литературы и адреса сайтов.

РАБОТА УЧИТЕЛЯ
С РОДИТЕЛЯМИ
УЧАЩИХСЯ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ
РАБОТА УЧИТЕЛЯ

**Основные
этапы
работы**

РАБОТА УЧИТЕЛЯ С
УЧАЩИМИСЯ

РАБОТА С
ИНФОРМАЦИОННЫМИ
РЕСУРСАМИ

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЯ

Учителю необходимо:

- Изучить рекомендации по совершенствованию преподавания предметов в 2019/2020 учебном году (биология, география, иностранный язык, информатика, история, обществознание, математика, русский язык, литература, физика, химия.

изучить нормативные документы ОГЭ 2020 г. по предмету

совершенствовать структуру и содержание учебного материала в ходе подготовки к ОГЭ;

систематизировать повторение программного материала;

отработать тестовые технологии в ходе работы с контрольно-измерительными материалами через личностно-ориентированный подход;

обладать необходимыми компетенциями (самому уметь решать все задачи ОГЭ);

создать банк тестовых заданий.

Ознакомление детей с типичными ошибками

Невнимательное чтение условия и вопроса задания

Раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения

Неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач

Вычислительные ошибки

Логические ошибки при решении текстовых задач

РАБОТА УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Доведение до сведения родителей (законных представителей) рекомендаций по процедуре проведения и психологической подготовке к ОГЭ выпускников (памятки для родителей)

Доведение до сведения родителей результатов тренировочных работ в форме ОГЭ

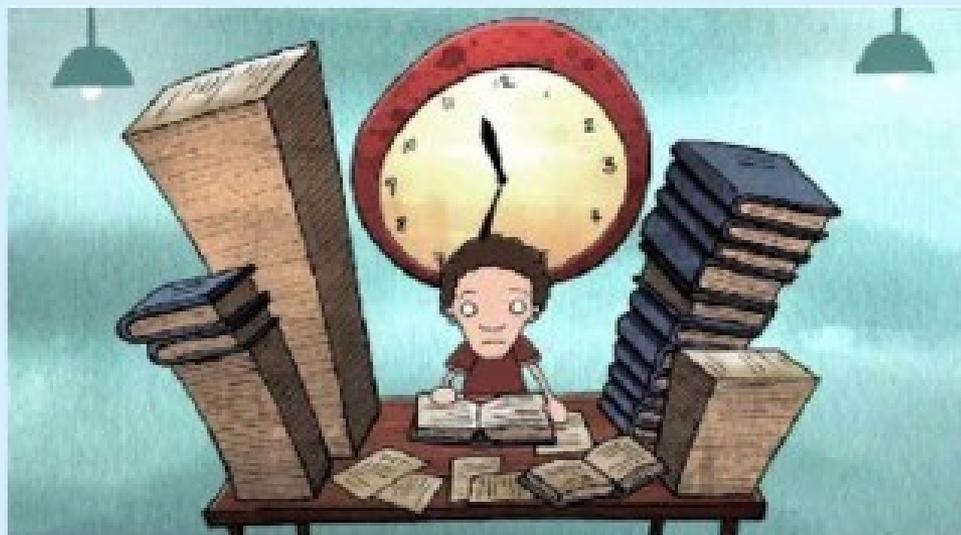
Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанных с ОГЭ

Ознакомление родителей с источниками информации о ГИА (ОГЭ) – сайты сети ИНТЕРНЕТ

Результаты анализа проведенных работ заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР могут оказать неоценимую помощь.

**Подготовка к ОГЭ и
ВПР – это не только
натаскивание и
отработка
тренировочных
заданий!!!**



РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. **Руководителям МО Анафиной Р.Х., Гохнадель О.П., Шаухаловой Т.Д., Творищук М.В. провести заседание МО, ознакомить педагогов с материалами педагогического совета и в срок до 12.11. 2019 г. предоставить план работы МО по повышению качества образования с учётом всех рекомендаций.**

2. **14.11 в 14.00 провести заседание методического совета по реализации плана работы МО по повышению качества образования.**

3. **Внести корректировку в рабочие программы по предметам в соответствии с планом работы МО.**

4. **В период с 25.11 по 29.11 провести контрольные срезы по предметам.**

5. **С 11.11 по 29.11 наблюдение уроков. Цель: система работы учителей по подготовке к ВПР, ОГЭ**

6. **До 15.11. в учебных кабинетах оформить информационные стенды по предметам:**

Демонстрационный вариант КИМ 2020 г.

Инструкция по выполнению работы.

Инструкция по заполнению бланков.

Спецификация экзаменационной работы по предмету.

Методические и психолого-педагогические рекомендации.

Расписание экзаменов.

График консультативных занятий.